



# **Red Lenguaje**

**Red Colombiana para la Transformación  
de la Formación Docente en Lenguaje**

## **COMUNICADO 2**

Febrero 16, 2021-02-15

En la etapa prefinal del XVIII Taller Nacional de la Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente, esta vez en la modalidad virtual y emergente, es satisfactorio informar que a pesar de las dificultades y el exceso de trabajo hemos recibido 50 experiencias, la mayoría integradas, las cuales constituyen aproximadamente 40 ponencias que serán objeto de reflexión en los paneles previstos en cada mesa. Estos trabajos son representativos de 17 nodos y sus grupos.

La integración es un ejercicio intelectual revelador de los esfuerzos por materializar los principios epistemológicos de la Red: el trabajo en equipo y la puesta en diálogo entre los conocimientos construidos en el ámbito de las pedagogías, con especial énfasis en el lenguaje y sus aristas: literatura, lectura, escritura, oralidad, escucha y sus nexos con la democracia, la infancia, la evaluación y la formación de los docentes.

La integración en mención tuvo diversas estrategias: 1) desde los grupos en las distintas regiones e instituciones educativas; 2) desde los nodos, que propusieron posibilidades de integración, y 3) desde las comisiones de cada mesa, que luego de leídas las ponencias recomendaron nuevas integraciones, dadas las condiciones de los paneles virtuales. Se destaca en esta perspectiva el trabajo colaborativo entre grupos y entre nodos. La dinámica colaborativa incluye la

lectura de los pares académicos de cada mesa, quienes con sensatez han aportado a la cualificación de los escritos y de los esquemas en los posters.

El día 16 de febrero hemos iniciado la radicación en el Drive de las ponencias afinadas y los posters, mismas que serán leídas por los asistentes inscritos en cada mesa, sean miembros de la Red o docentes interesados en escuchar sobre experiencias pedagógicas en el período de la pandemia en Colombia. Al respecto, solicitamos a los docentes que no son de la Red, y que asistirán a los paneles, contribuir, de ser posible, con la compra de al menos uno de los libros cuyos autores son maestros y maestras, sobre todo porque constituyen referentes para una mejor comprensión del trabajo con proyectos.

Desde el lunes 22 de febrero se divulgará el enlace electrónico para entrar a las seis mesas previstas. Se espera que las ponencias sean leídas con antelación para garantizar la fluidez en las preguntas y en los comentarios respectivos, tal como se ha realizado en los talleres presenciales de años anteriores; esta vez la vía del chat es la estrategia más oportuna para integrar las voces de los asistentes a las dinámicas de los paneles. Las reflexiones y las discusiones serán propicias para continuar cualificando los trabajos escritos apuntando al taller latinoamericano.

Puesto que se trata de paneles virtuales será necesario controlar los tiempos de las intervenciones; este rol le corresponde a los moderadores (presentan brevemente a los delegados de los grupos y los nodos, que estarán en las mesas, y concede la palabra según las preguntas acordadas). Los relatores a su vez, en off, registran las ideas fundamentales de la discusión, que harán parte de la relatoría general de la mesa, cuyas conclusiones son fundamentales para las tareas y las prospecciones de la Red. Tanto los moderadores como los relatores pueden turnarse según sean los acuerdos en las comisiones de las mesas. Sugerimos que al final de cada panel, en off, se realice el balance por parte de los relatores y otros colaboradores. Estos balances serán integrados para ser leídos,

con brevedad, el día sábado cuando se clausura el taller. Posterior a este balance se realizará la reunión anual de los coordinadores de los nodos.

De nuevo, en nombre de la junta nacional, agradecemos todos los esfuerzos de los coordinadores de los nodos y de los grupos para mantener viva esta Red, como un paradigma de la autoformación y la formación continua. Lo que hacemos da cuenta de lo que sabemos en educación y es una posibilidad de aportar en la construcción de un país con equidad y democracia, sin corrupción, en aras de las nuevas generaciones, como lo quisieron Abel Rodríguez y Gloria Rincón. Esperamos que ese nuevo país que buscamos sea posible en futuros gobiernos, que asuman con sinceridad el compromiso con la paz, porque con la intensificación de la violencia, como lo hemos padecido, es imposible que la escuela cumpla con sus fines.

Falta la última etapa del proceso previsto en la convocatoria del taller y esperamos que todo siga fluyendo como hasta ahora. Luego de finalizado el taller determinaremos la estrategia para la publicación de las ponencias como recursos en la programación de talleres de formación en el país. Estamos aprendiendo con la modalidad virtual de la Red.

Cordialmente:

La coordinación nacional y la junta nacional.